

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(наименование факультета)

(подпись, ФИО)

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Землеустройство»

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3, 4	5, 6, 7	12

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Курсовой проект, Зачет с оценкой (3)	Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель


Борзова О.Н

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»


Муллер Н.В.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Землеустройство» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 № 978, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки «21.03.02 Землеустройство и кадастры».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.009 «ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ».

Обобщенная трудовая функция: В Разработка землеустроительной документации.

ТД-1 Выполнение комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству, ТД-3 Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, ТД-5 Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий, НУ-1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, НУ-2 Применять методы землеустроительного проектирования.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся знаний о закономерностях организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, и обусловленных ими методов • формирование у обучающихся умений и навыков использования способов и приемов составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Раздел 1 - Понятие и содержание землеустройства Раздел 2 - Система землеустройства Раздел 3 - Плано-картографическая основа для землеустройства и земельного кадастра Раздел 4 - Землеустройство административного района Раздел 5 - Перераспределение земель Раздел 6 - Образование землепользований несельскохозяйственного назначения Раздел 7 - Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования Раздел 8 - Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий</p>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю соотнесенных с индикаторами достижения компетенций)

Процесс изучения дисциплины «Землеустройство» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p>Знать: основные понятия и определения в землеустройстве, принципы, виды землеустройства, понятие и содержание системы землеустройства; общие требования к планово-картографическому материалу, процесса изготовления планово-картографической основы; понятия, цели и задачи землеустройства административного района, схемы землеустройства, структурную модель схемы землеустройства административного района; основы перераспределения земель, перспективы их использования и охраны, развитие и размещение АПК; понятия и содержания территориального землеустройства, ограничения оборота, охрану и мониторинг земель, многоукладного сельского хозяйства, сущность и классификацию организационных форм сельскохозяйственных предприятий. содержания сельскохозяйственного землепользования, взаимосвязь организации производства и территории, недостатки землепользования и методы их устранения, методы оценки пространственных условий землепользований.</p> <p>Уметь: определять категории земель, их состав, площадь по карте района; составлять схему административного района, определять и устанавливать границы земель ограниченного права использования; составлять поконтурные ведомости, определять рациональные параметры и коэффициенты расположения границ землепользований; составлять карты и планы с нанесением на них результатов расчета, выполнять экономическое обоснование принятых решений; определять состав земель населенного пункта, определять состав и площадь земель, передаваемых в ведение сельской администрации; устанавливать границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации</p> <p>Владеть навыками: анализа и систематизации исходного материала; оформления результатов проделанной работы в графическом виде; работы со справочной и другой нормативной литера-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		турой.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустройство» изучается на 3, 4 курсе, 5, 6, 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе Оценочные материалы, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / «Землеустройство и кадастры» / Оценочные материалы).

Дисциплина «Землеустройство» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, выполнения курсового проекта и расчетно-графических работ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Основы землеустройства».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Землеустройство», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Землеустройство» изучается на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 7 семестрах.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 з.е., 432 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 135 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой/ зачета с оценкой/ зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся, в т. ч. курсовой проект 297 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
Раздел 1 - Понятие и содержание землеустройства						

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
Понятие и содержание землеустройства <i>Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе</i>	4.0					15.0
Землеустройство района		10.0				15.0
Раздел 2 - Система землеустройства						
Система землеустройства <i>Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс</i> <i>Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс</i>	5.0					14,0
Установление категорий земель района		12.0*				14.0
Раздел 3 - Планово-картографическая основа для землеустройства и кадастра						
Планово-картографическая основа для землеустройства и кадастра <i>Общие требования к планово-картографическому материалу. Процесс изготовления планово-картографической основы. Современные технологии</i>	4.0					14,0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
<i>изготовления планово-картографической основы</i>						
Составление схемы землеустройства административного района		8.0				12.0
Раздел 4 - Землеустройство административного района						
Землеустройство административного района <i>Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Понятие схемы землеустройства. Структурная модель схемы землеустройства административного района. Порядок составления схемы землеустройства района. Установление черты населенного пункта</i>	6.0					9,0
Установление состава земель населенного пункта		6.0*				6.0
Раздел 5 - Перераспределение земель						
Перераспределение земель <i>Перераспределение земель. Перспектива их использования и охраны. Развитие и размещение АПК. Принципы размещения сельскохозяйственного предприятия</i>	9.0					8,0
Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации		6.0				8.0
Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации						

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Картографическое отображение принятых решений		8.0				
Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Картографическое отображение принятых решений						6.0
Производственный потенциал земельного участка		6.0				6.0
Раздел 6 - Образование землепользований несельскохозяйственного назначения						
Образование землепользований несельскохозяйственного назначения <i>Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков</i>	5.0					10,0
Составление поконтурной ведомости и экспликации земель		6.0*				10.0
Требования к образуемым земельным участкам: изъятие и предоставление		6.0				10.0
Раздел 7 - Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования						
Формирование многоукладной системы сельскохозяй-	5.0					10,0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
ственного землевладения и землепользования <i>Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий</i>						
Проектирование землепользования несельскохозяйственного объекта и основные расчеты		6.0				10.0
Расчет площади образуемого несельскохозяйственного землепользования		6.0				10.0
Раздел 8 - Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий						
Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий <i>Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований</i>	6.0					10,0
Оценка вариантов проекта образования землепользования несельскохозяйственного объекта		8.0*				10.0
Курсовой проект по дисци-				3	-	50.0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
пение: «Установление черты сельского населенного пункта»						
Расчетно-графическая работа по дисциплине: «Землеустройство района имени Полины Осипенко»				-	-	20,0.
Расчетно-графическая работа по дисциплине «Формирование землепользования несельскохозяйственного назначения»				-	-	20.0
Зачет с оценкой						
Зачет с оценкой						
Зачет с оценкой						
ИТОГО по дисциплине	44,0	88,0, в том числе в форме практической подготовки - 32 часа		3	-	297
* реализуется в форме практической подготовки						

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Землеустройство и кадастры / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / «Землеустройство и кадастры» / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Росреестр : Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : сайт. – Москва, 2016 - . - URL: <https://rosreestr.gov.ru> . (дата обращения 20.05.2023 г.).
2. Хабаровский край: официальный сайт Хабаровского края и Правительства Хабаровского края. – Хабаровск, 2014 - . – URL: <https://www.khabkrai.ru/khabarovsk-krai>. (дата обращения 20.05.2023 г.).
3. Комсомольск-на-Амуре: официальный сайт органов местного самоуправления города Комсомольска-на-Амуре. – Комсомольск-на-Амуре, 2005 -. – URL: <http://www.kmscity.ru/power/adm> . (дата обращения 20.05.2023 г.).
4. Росстат: Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: сайт. – Москва, 1999 - . – URL: <https://rosstat.gov.ru/>. (дата обращения 20.05.2023 г.).
5. Официальный сайт администрации Комсомольского муниципального района. – Комсомольск-на-Амуре, 2014 -. – URL: <https://raion-kms.khabkrai.ru/>. (дата обращения 20.05.2023 г.).

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет* / *Образование* / *Землеустройство и кадастры* / *Рабочий учебный план* / *Реестр ПО*.

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета: <https://knastu.ru/page/1928>

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft®; Windows Professional 7 Russian,	Лицензионный сертификат № 46243844 от 09.12.2009
Microsoft®; Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат № 47019898 от 11.06.2010
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
NanoCAD (САПР системы)	Соглашение о сотрудничестве без № от 12.04.2013
PlanTracer7 Pro	Лицензия № РТР7-618E685F66C3-05136 от 17.10.2022

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
225/1	Специализированная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий	1 экран с проектором, компьютер
228/1	Специализированный компьютерный класс ГИС-технологий.	1 экран с проектором 10 персональных ЭВМ
22/1	Специализированная аудитория и лаборатория	1 экран с проектором, компьютер

8.3 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для практических занятий используются аудитории № 225 и № 22, оснащенные оборудованием, указанным в таблице 6.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 228, корпус № 1).

9 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

по дисциплине

«Землеустройство»

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Разработчик ФОС:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.Н. Борзова

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 5 от «16» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.И. Муллер

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-2.3 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p>Знать: основные понятия и определения в землеустройстве, принципы, виды землеустройства, понятие и содержание системы землеустройства; общие требования к планово-картографическому материалу, процесса изготовления планово-картографической основы; понятия, цели и задачи землеустройства административного района, схемы землеустройства. Знание структурной модели схемы землеустройства административного района; основы перераспределения земель, перспективы их использования и охраны, развитие и размещение АПК; понятия и содержания территориального землеустройства, ограничения оборота, охрану и мониторинг земель, многоукладного сельского хозяйства, сущность и классификацию организационных форм сельскохозяйственных предприятий. содержания сельскохозяйственного землепользования, взаимосвязь организации производства и территории, недостатки землепользования и методы их устранения, методы оценки пространственных условий землепользований.</p> <p>Уметь: определять категории земель, их состав, площадь по карте района; составлять схему административного района, определять и устанавливать границы земель ограниченного права использования; составлять поконтурные ведомости, определять рациональные параметры и коэффициенты расположения границ землепользований; составлять карты и планы с нанесением на них результатов расчета, выполнять экономическое обоснование принятых решений; определять состав земель населенного пункта, определять состав и площадь земель, передаваемых в ведение сельской администрации; устанавливать границы</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		земель, передаваемых в ведение сельской администрации Владеть навыками: анализа и систематизации исходного материала; оформления результатов проделанной работы в графическом виде; работы со справочной и другой нормативной литературой.

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Пятый семестр			
Понятие и содержание землеустройства	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа 1	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Система землеустройства	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 2	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Планово-картографическая основа для землеустройства и земельного кадастра	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 3	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Установление черты сельского населенного пункта	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустрой-	КП	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие фор-

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	ства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений		мируемых выводов имеющимся данным
Шестой семестр			
Землеустройство административного района	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 1	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
		Практическая работа № 2	
Перераспределение земель	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 3	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 4	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 5	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Расчетно-графическая работа по дисциплине: «Землеустройство района имени Полины Осипенко»	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Собеседование	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
Седьмой семестр			
Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 1	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
		Практическая работа № 2	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 3	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 4	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономиче-	Практическая работа № 5	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	ских, экологических, социальных и других ограничений		
Расчетно-графическая работа «Формирование землепользования несельскохозяйственного назначения»	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Собеседование	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 семестр				
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой				
1	Практическая работа (в количестве 3 штук)	В течение семестра	10 баллов за каждую работу	10 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знаний; 8 баллов - 71-90 % работы и расчетов выполнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знаний; 6 баллов - 61-70 % работы и расчетов выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знаний; 4 балла - 51-60 % работы и расчетов не выполнены полностью – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50 % работы и расчетов не выполнены – очень низкий уровень знаний
ИТОГО:		-	30 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:				
0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0 – 19 баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);				
65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 20 – 22 балла - «удовлетворительно»				

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>(пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 23 - 26 баллов - «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 27 – 30 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>				
<u>6</u> семестр Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой				
1	Практическая работа (в количестве 5 шт.)	В течение семестра	5	5 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90 % работы и расчетов выполнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70 % работы и расчетов выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60 % работы и расчетов не выполнены полностью – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50 % работы и расчетов не выполнены – очень низкий уровень знаний.
2	РГР	В течение семестра	20	20 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знания; 15 баллов - 71-90 % работа и расчеты выполнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знания; 10 баллов - 61-70 % работа и расчеты выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знания; 5 баллов - 51-60 % работа и расчеты не выполнены полностью – низкий уровень знания; 0 баллов - 0-50 % работы и расчетов не выполнены – очень низкий уровень знания.
ИТОГО:		-	45 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0 – 29 баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 30 – 34 балла - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 35 - 38 баллов - «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 39 – 45 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).				
<u>7</u> семестр Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой				
1	РГР	В течение семестра	20	20 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знания; 15 баллов- 71-90 % работа и расчеты вы-

				полнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знания; 10 баллов - 61-70 % работа и расчеты выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знания; 5 баллов - 51-60 % работа и расчеты не выполнены полностью – низкий уровень знания; 0 баллов - 0-50 % работы и расчетов не выполнены – очень низкий уровень знания.
2	Практическая работа (в количестве 5 шт.)	В течение семестра	5	5 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90 % работы и расчетов выполнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70 % работы и расчетов выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60 % работы и расчетов не выполнены полностью – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50 % работы и расчетов не выполнены – очень низкий уровень знаний.
ИТОГО:		-	45 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0 – 25 балла - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 26 – 34 балла - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 36 - 39 баллов - «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 40 – 45 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>				

<p>5 семестр</p> <p>Промежуточная аттестация в форме «КП»</p>
<p>По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные

результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Задания для текущего контроля

Таблица 4 - Темы практических работ

5 семестр	
Практическая работа № 1	Землеустройство района. Используя исходный материал (карту районов Хабаровского края), установить состав и соотношение угодий выбранного района.
Практическая работа № 2	Установление категорий земель района. Используя полученные знания о категориях земель, определить категории земель в выбранном административном районе.
Практическая работа № 3	Составление схемы землеустройства административного района. Составить схему административного района с учетом установленных категорий земель.
6 семестр	
Практическая работа № 1	Установление состава земель населенного пункта. Составить поконтурную ведомость земель на выданный исходный материал (карта масштаба 1:10000).
Практическая работа № 2	Определение состава земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Подготовительные работы. Определить состав земель по карте. Распределить имеющиеся земли на категории.
Практическая работа № 3	Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Рассчитать площади земельных участков с помощью деления на элементарные фигуры, либо с применением графических компьютерных программ.
Практическая работа № 4	Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Картографическое отображение принятых решений. Установить границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации с учетом ранее полученных данных.
Практическая работа № 5	Производственный потенциал земельного участка. Рассчитать производственный потенциал для данного земельного участка.
7 семестр	
Практическая работа № 1	Составить поконтурную ведомости и экспликацию земель полученной территории.
Практическая работа № 2	Описать и применить требования к образуемым земельным участкам: изъятие и предоставление к своему варианту.
Практическая работа № 3	Проектирование землепользования несельскохозяйственного

	объекта и основные расчеты. Используя правила проектирования землепользования, провести данный вид работ на своем варианте.
Практическая работа № 4	Расчет площади образуемого несельскохозяйственного землепользования. Определить на своем варианте состав несельскохозяйственных земель и рассчитать их площадь.
Практическая работа № 5	Оценка вариантов проекта образования землепользования несельскохозяйственного объекта. Провести оценку проекта своего варианта, используя критерии оценки.

Вопросы для защиты практических работ

5 семестр

- 1 Землеобеспеченность. Земельные ресурсы РФ
- 2 Системы землеустроительного и градостроительного проектирования
- 3 Виды землеустроительных проектов
- 4 Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель
- 5 Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду
- 6 Разработка проектов рекультивации нарушенных земель
- 7 Способы проектирования полей и рабочих участков в условиях сложного рельефа и действия вредоносных ветров
- 8 Зонирование территории населенных пунктов

6 семестр

- 1 Система мероприятий по организации рационального использования земли
- 2 Общее понятие о видах и разновидностях землеустройства
- 3 Понятие и содержание землеустроительного процесса
- 4 Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов.
- 5 Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель
- 6 Понятие недостатков землепользования и методы их устранения
- 7 Порядок предоставления земельных участков без предварительного согласования
- 8 Схема взаимосвязи организации производства и территории
- 9 Процесс образования землепользований сельхоз предприятий

7 семестр

- 1 Сущность и классификация организационных форм сельхоз предприятий
- 2 Основные социально-экономические преимущества и недостатки укладов сельхоз хозяйства
- 3 Экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства
- 4 Цели и задачи авторского надзора за осуществлением проектов землеустройства
- 5 Понятие и содержание кадастра недвижимости
- 6 Принципы ведения земельного кадастра
- 7 Понятие и классификация недвижимого имущества
- 8 Идентификация земельного участка
- 9 Понятие и содержание мониторинга земель

Задания для выполнения расчетно-графических работ

Расчетно-графическая работа «Землеустройство района имени Полины Осипенко»

Семестр 6

Цель: установление категорий земель административного района имени Полины Осипенко (пример)

Исходные данные: карта административного района (Хабаровский край)

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Изучение природно-климатической характеристики исследуемого района;
2. Распределение территории района по категориям земель
3. Установление границ зон с особыми условиями использования территорий;
4. Подведение итогов.

Графическая часть: карта административного района с результатами проделанной работы (разделение территории по категориям земель); условные обозначения, описание смежеств.

Расчетно-графическая работа «Формирование землепользования несельскохозяйственного назначения»

Семестр 7

Цель: провести отвод земель для несельскохозяйственных целей с дальнейшим формированием землепользования несельскохозяйственного объекта.

Исходные данные: план землепользования сельскохозяйственного предприятия в масштабе 1:10000, оформленный в соответствии с условными обозначениями, принятыми в землеустройстве, данные по объекту.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Требования к образуемым земельным участкам
- 1.2 Возбуждение ходатайства об отводе земельного участка
- 1.3 Изъятие и предоставление земельного участка
2. Проектирование землепользования несельскохозяйственного объекта и основные расчеты
 - a. Общие положения
 - b. Подготовительные работы
 - c. Расчет площади образуемого несельскохозяйственного землепользования
 - d. Оценка вариантов проекта образования землепользования несельскохозяйственного объекта

Графическая часть: топографическая карта масштаба 1:10000 с проделанной работой, экспликация земель, условные обозначения, смежества.

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ/РАБОТУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет
Кафедра

Кадастра и строительства
Кадастры и техносферная безопасность
Землеустройство и кадастры
Кадастр недвижимости

Направление подготовки (специальность)
Направленность

ЗАДАНИЕ на курсовой проект

По дисциплине (профессиональному модулю) Землеустройство

Выдано студенту

Тема курсового проекта (утверждена распоряжением № от 202 г.)
Установление черты сельского населенного пункта

Срок сдачи курсового проекта

Исходные данные

Картографическая основа М 1:10000

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 Содержание расчетно-пояснительной записки:

Введение

1. Подготовительные работы
 - 1.1 Исходные данные
 - 1.2 Характеристика землевладений

- 1.3 Краткая характеристика и перспектива развития СХП
 2 Расчет площади земель, передаваемый в ведение сельской администрации
 3 Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации
 4 Графическое оформление проекта
 Заключение
 Список использованных источников
 Размер пояснительной записки 20-50 страниц

2 Перечень графического материала:

Количество чертежей – Установление черты сельских населенных пунктов – 1 лист

Можно использовать для чертежей формат А4 и А3. Чертежи возможно выполнить от руки и с отмывкой, либо в определенных программах

Календарный план выполнения задания

Разделы курсового проекта	Дата выполнения
1 Подготовительные работы	
2 Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации	
3 Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации	
4. Графическое оформление проекта	
Заключение – выводы по работе	
Список использованной литературы	
Графическая часть	

Руководитель проекта
 старший преподаватель

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Автор курсового проекта

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Студент группы

_____ « ____ » _____ 202 г.

Лист регистрации изменений к РПД

	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: <i>Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</i>	1	
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: <i>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"</i>	4	